**СПРАВКА**

Настоящая справка составлена по результатам проверки МКОУ «Червленно-Бурунская СОШ им.З.Акмурзаева», проведенной в соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации МР «Ногайский район» от 18.11.2021г. № 99 п.2

**Цель проверки:**

Определение уровня управленческой деятельности администрации образовательного учреждения в части организации образовательного процесса и создания условий предоставлении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования оказание методической помощи.

**Методы:**

-изучение и анализ документации учителей, классных руководителей.

**Основание проверки:**

План работы МКУ «Отдел образования администрации МР «Ногайский район» на 2021-22 учебный год; приказ начальника отдела образования №99 п.2 от 18.11.2021г.

В ходе проверки проанализировано состояние документов, регламентирующих деятельность администрации:

- Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.

- Работа учителей 9 ,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

- О работе Центра «Точка роста», ведение сайта и оказание методической помощи педагогам.

-Положение о ВШК;

-План ШМО;

- Документация по воспитательному направлению на 2021/2022 учебный год.

-график внутришкольного контроля;

-итоги срезовых контрольных работ за 1 четверть;

-расписание консультаций и дополнительных занятий выпускных классов;

Установлено следующее:

1. Общеобразовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельствово о государственной аккредитации.

2. Имеются протоколы педсоветов.

3. Положение о ВШК в основном отвечает требованиям законодательства.

4.Планирование внутришкольного контроля не осуществляется на основании Положения о ВШК завучем по УВР на учебный год, корректируется по четвертям; график внутришкольного контроля составлен исходя из плана ВШК, с учетом вносимых корректировок. План и график ВШК утверждены приказом директора школы.

5. Администрация школы отслеживает выполнение образовательной программы, не в полной мере осуществляет контроль за организацией дополнительных занятий с учащимися выпускных классов и имеющими неудовлетворительный результат по итогам четверти;

6. В общеобразовательном учреждении ведется систематический (1 раз в четв.) контроль освоения образовательных программ в разрезе предметов и классов, отслеживается качество обучения по ступеням, с последующим составлением сводной ведомости по школе, но информация (результаты, проблемы) не обсуждается на совещании при директоре школы, совещаниях при завуче школы, с педагогами на заседаниях ШМО.

7.В школе ведутся дополнительные занятия с учащимися выпускных классов с учетом выбранных экзаменов (график предоставили).

8. На контроле у администрации школы находится вопрос профилактики пропусков уроков учащимися без уважительной причины, в основном пропуски по болезни.

Предоставили календарно-тематическое планирование по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Имеются планы работ по предметам. Так же в ходе проверки мною были проверены планы классных руководителей 9, 11 классов. Из положительных моментов можно отметить: во всех планах есть анализ работы за прошлый год, проводятся родительские собрания с ведением протоколов.

Отрицательные моменты: анализы работы за прошедшие годы поверхностны, имеются не все протоколы родительских собраний.

Вывод:администрация школы осуществляет внутришкольный контроль в целях контроля качества образования, с дальнейшим анализом, выявлением проблем, но меры и методы применяемые по устранению выявленных проблем не являются эффективными, о чем говорит невысокое качество обучения отдельными педагогами.

**Рекомендации:** продолжать осуществлять системный контроль за качеством ведения учебного процесса;

-педагогам принять меры по ликвидации «пробелов» в знаниях, повышению успеваемости и качества знаний учащихся 9 классов по математике и истории 10-11классов; -продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации;

- организовать работу по внедрению системы внутришкольного мониторинга.

Были просмотрены планы ШМО учителей-предметников МКОУ «Червленно-Бурунская СОШ им.З.Акмурзаева».

В школе функционируют 9 ШМО:

1.учителей математики, физики и информатики(рук. Межиева К.К.);

2.русского языка и литературы(рук.Менлигулова З.Н.);

3.иностранных языков(рук.Абдулкадырова С.М.);

4.истории и обществознания(рук.Ажмулаева Т.С.)

5.родного языка и литературы(рук.Муталимова Р.А.);

6.начальных классов(рук.Шамаева Н.К.);

7.естественных наук(рук. Бекмурзаева З.Е.);

8.эстетического направления(рук.Шамарова З.Э.);

9.классных руководителей(рук.Оразбаева М.М.).

По школе издан приказ по созданию ШМО и назначении их руководителей. Нет утвержденного положения о ШМО, планы ШМО не утверждены директором школы.

На проверку были представлены планы 7 ШМО, не представили 2МО: учителей математики, физики, информатики и русского языка и литературы. Проверка показала, что все руководители МО включили вопросы:

* по изучению ФГОС второго поколения,
* по подготовке к предметным олимпиадам и ЕГЭ в старших классах,
* по подведению итогов работы за 2020-2021 учебный год( требуется полный анализ работ ШМО);

В планах ШМО не отражены:

- вопросы по использованию УМК по предметам;

- вопросы по проведению контрольных работ и их результаты;

* не рассматривается вопрос взаимопосещения уроков коллег;
* наставничество;
* не планируется отчет учителей по самообразованию;

Также предусмотрено рассмотрение на заседаниях теоретических и практических вопросов

**1.** **МО учителей начальных классов:**

1.план работы имеется;

2.положение о ШМО есть, но не утвержденное;

3.анализ работы за прошлый год желает лучшего;

4.нет протокола заседания МО.

5.нет преемственности между начальным и основным звеном.

**2. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО и музыки:**

**1.план есть;**

**2.анализа за прошлый учебный год нет;**

**3.нет положения о ШМО, протоколов заседания нет.**

**3. МО учителей истории и обществознания:**

1.план работы есть;

2.анализ работы, задачи и цели есть;

3.нет положения о ШМО, протоколов заседаний, заседание в новом учебном году не проведено, хотя запланировано.

**4. МО учителей естественно-научного цикла:**

1.нет протоколов заседания;

2.анализ работы за прошлый учебный год доработать;

3.на заседаниях не рассматривается вопрос работы с нормативными документами, выполнение практической части, изучение рабочих программ.

**5. МО учителей английского языка:**

1.план работы, положение о ШМО есть;

2.есть методическая тема МО, кот. нет в других МО;

3.анализ работы неполный;

4.протоколы заседаний не имеются.

**6. МО учителей родного языка и литературы:**

1.планы, задачи, цели имеются;

2.анализ есть;

3. проведено 1 заседание, протоколы имеются.

4. нет положения ШМО.

**7. МО классных руководителей.**

Руководителем ШМО классных руководителем назначена классный руководитель Оразбаева Мирханат Махмудовна, когда эту работу должна вести заместитель директора по воспитательной работе Отевалиева С.А.

План предоставили, но полного анализа работы нет, заседание в этом учебном году не проведено, естественно нет протокола.

Вместе с тем, были выявлены следующие **недостатки** в планировании работы методических объединений:

1. Не предусмотрено МО взаимопосещение уроков.

3. Анализы работ за прошлый учебный год всех МО требуют конкретности.

4. Протоколы заседаний оформляются неправильно.

5.Недостаточна инновационная работа в МО.

6.Каждое МО фактически почти не связано с работой других МО.

7.Недостаточна роль руководителей МО по организации целенаправленной работы по след.направлениям:

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

- по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах;

- по организации исследовательской работы учащихся.

8.Слабо апробируетя взаимопосещение учителей.

**Рекомендации администрции ОУ:**

1.Разработать положение о ШМО и утвердить.

**2**.Активно привлекать руководителей ШМО к мероприятиям в ходе внутришкольного контроля и принятию решений по его итогам.

3.Утвердить все планы ШМО.

**Руководителям ШМО:**

1. В тематику заседаний включить проблемные вопросы.

2. Привести в порядок всю документацию МО( план работы, анализ, протоколы заседаний, положение ШМО, приказ о МО и т.д.).

3.На заседании ШМО рассмотреть вопросы по обновлению рабочих программ, повышения качества преподавания предметов, по подготовке учащихся к олимпиаде, ЕГЭ и ОГЭ.

4. Отразить в плане работы взаимопосещение уроков коллег.

5.Продумать формы инновационной деятельности в МО.

6.Усилить работу по преемственности между начальным и основным звеньями.

Рабочая программа воспитания была составлена согласно требованиям экспертной комиссии по ее внедрению. В начале плана не было анализа работы за прошлый год.

На момент проверки из 19 класс-комплектов представили только 12 планов кл.руков. Планы составлены правильно, по модулям, календарный план в наличии. В некоторых планах были незначительные исправления, которые недопустимы при составлении документов. В 90% планах не обозначено место аналитической деятельности.

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности.

Классные часы направлены на формирование социально ценных отношений, правовых знаний, становление и развитие коллектива в целом, профилактику правонарушений.

План по профилактике правонарушений, план социального педагога, психолога, Положение о службе медиации имеются.

Одна из главных задач в 80% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют  
-взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;  
-взаимопомощь в решении сложных проблем;  
-включение родителей в процесс с управления школы, класса.

**Выводы и рекомендации:**

1.Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне.

2. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

3. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

4. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоги приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

5. Усилить работу по развитию РДШ; работу волонтеров

6.Продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно;

7. Результаты проверки довести до сведения классных руководителей.

Проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9,11 классах. Нет анализа по итогам 2021 года. Предоставили только в форме таблиц, по которым на ЕГЭ один выпускник получил «2» по химии и биологии. У остальных участников положительные оценки. Всего 23 человекоэкзаменов: из них две «2», успеваемость составила 95,4%.

Предоставили календарно-тематическое планирование по поготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии (Бекмурзаева З.Е.), утвержден и согласован. План по подготовке к ОГЭ по английскому языку (Сабутова А.Б.) и план по подготовке к ОГЭ по географии (Апазова С.А.). Нет планов работы по основным предметам (русский язык, математика, обществознание). Не предоставили банк данных с предварительным выбором предметов:

учащихся, обучающихся в 11 классе;

учащихся, обучающихся в 9 классе.

Нет протокола родительского собрания.

**Рекомендации:**

-проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

-своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в кабинетах.

-учителям-предметникам, преподающим в выпускных классах;

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-создать условия для повторения материала прошлых лет;

-учителям предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок;

-классным руководителям 9 ,11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Во 2-4 классах проводились контрольные работы с целью проверки наличия базовых знаний по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению на конец первой четверти.

**Цели проведения  контрольных  работ за первую четверть:**

-определить степень устойчивости знаний учащихся;

-выяснить уровень  знаний, приобретенный за  первую четверть;

-наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

2 «А» класс русский язык

Кл. руководитель Муслимова Зульфира Курманалиевна.

Всего – 15 уч., присутст. – 11 уч.(4 уч.осутств.)

**Диктант «Белка»**

**Написали:** на «5» - 1 уч. Усп. – 63,6%

на «4» - 5 уч. Кач. – 54,5%

на «3» - 1 уч. СОУ – 47,2%

на «2» - 4 уч. Ср.б – 3,2

**Грамматические задания:**

**Выполнили:**

на «5» - 1уч. Усп. – 81,8%

на «4» - 4 уч. Кач. – 45,4%

на «3» - 4 уч. СОУ – 48,3 %

на «2» - 2 уч. Ср.б – 3,3

**Математика, контрольная работа**

Написали: на «5» - 0 уч. Усп. – 100%

на «4» - 5 уч. Кач. – 41,6%

на «3» - 7 уч. СОУ – 47,6%

на «2» - 0 уч. Ср.б – 3,4

**Окружающий мир**

**Тест**

Написали: на «5» - 0 уч. Усп. – 36,3%

на «4» - 2 уч. Кач. – 18,1%

на «3» - 2 уч. СОУ – 28,3%

на «2» - 7 уч. Ср.б – 2,5

2 «Б» класс

Русский язык, кл. руководитель Бекмурзаева Алтынбийке Оразбиевна .

Всего – 19 уч., присутст. – 15 уч. (4 уч.осутств.)

**Диктант «Белка»**

**Написали:** на «5» - 0 уч. Усп. – 60%

на «4» - 4 уч. Кач. – 26,6%

на «3» - 5 уч. СОУ – 35,4%

на «2» - 6 уч. Ср.б – 2,8

**Грамматические задания:**

**Выполнили:**

на «5» - 4уч. Усп. – 86,6%

на «4» - 8 уч. Кач. – 80%

на «3» - 1 уч. СОУ – 65,3%

на «2» - 2 уч. Ср.б – 3,9

**Математика**

**Контрольная работа**

Написали: на «5» - 0 уч. Усп. – 93,3%

на «4» - 4 уч. Кач. – 26,6%

на «3» - 10 уч. СОУ – 42,1%

на «2» - 1 уч. Ср.б – 3,2

**Окружающий мир**

**Тест**

Написали: на «5» - 0 уч. Усп. – 86,6%

на «4» - 6 уч. Кач. – 40%

на «3» - 7 уч. СОУ – 44,5%

на «2» - 2 уч. Ср.б – 3,2

**Типичные ошибки по русскому языку:**

* Пропуск, замена, искажение букв -21уч.(80,7%)
* Начало предложения с маленькой буквы - 4уч. (15,3%)
* Отсутствует точка в конце предложения -3уч.(11.5%)
* Жи, ши – 5 уч.(19,2%)
* Главные члены предложения – 11 уч.(42,3%)
* Подбор антонимов – 6 уч.(23%)
* Подбор синонимов – 11 уч.(42,3%)

**Типичные ошибки по математике:**

Решение задач в два действия- 21уч.(80,7%)

Примеры на сложение и вычитание -15 уч.(57,6%)

При сравнении единиц измерения - 18уч.(69,2%)

Представить в виде суммы разрядных слагаемых – 33 уч.(82,5%)

А).Геометрический материал- 13уч.(50%)

Б).Геометрический материал- 14уч.(53,8%)

Задание на смекалку – 29уч. - (72,5%)

Типичные ошибки по окружающему миру:

Символы России – 6 уч.(23%)

Что такое природа – 15уч.(57,6%)

Что относится к живой природе – 3уч.(11,5%)

Что относится к неживой природе – 3уч.(11,5%)

Что такое погода? – 6уч.(23%)

Осадки – 4 уч.(15,3%)

Созвездия – 14 уч.(53,8%)

Что такое ветер – 7 уч.(26,9%)

Какое место в комнате занимает воздух? – 9уч.(34,6%)

Хвойные растения – 14 уч.(53,8%)

Кустарники- 4 уч.(15,3%)

Насекомые – 0 уч.

Птицы – 4 уч.(15,3%)

Осенние месяцы – 6 уч.(23%)

Газ, необходимый для дыхания – 21 уч.(80,7%)

Как человек использует богатства земных кладовых -16 уч.(61,5%)

Почему берега рек надо очищать от мусора? – 9уч.(34,6%)

3 «А»класс, русский язык

Кл. руководитель Шамаева Насипхан Камбиевна.

Всего – 16 уч., присутст. – 9 уч.(7 уч. отсутствуют)

**Диктант «Где зимуют бабочки»**

**Написали:** на «5» - 1 уч. Усп. – 77,7%

на «4» - 2 уч. Кач. – 33,3%

на «3» - 4 уч. СОУ – 44,8%

на «2» - 2 уч. Ср.б – 3,2

**Грамматические задания:**

**Выполнили:**

на «5» - 2уч. Усп. – 88,8%

на «4» - 4 уч. Кач. – 66,6%

на «3» - 2 уч. СОУ – 60,4%

на «2» - 1 уч. Ср.б – 3,7

**Окружающий мир**

**Тест**

Написали: на «5» - 0 уч. Усп. – 88,8%

на «4» - 2 уч. Кач. – 22,2%

на «3» - 6 уч. СОУ – 40%

на «2» - 1 уч. Ср.б – 3,1

3 «Б»класс, русский язык

Кл. руководитель Кузеева Султанат Мавлимбердиевна.

Всего – 20 уч., присутст. – 18 уч. (2 уч.осутств.)

**Диктант «Где зимуют бабочки»**

**Написали:** на «5» - 0 уч. Усп. – 61,1%

на «4» - 7 уч. Кач. – 38,8%

на «3» - 4 уч. СОУ – 39,1%

на «2» - 7 уч. Ср.б – 3

**Грамматические задания:**

**Выполнили:**

на «5» - 7уч. Усп. – 88,8%

на «4» - 6 уч. Кач. – 72,2%

на «3» - 3 уч. СОУ – 68%

на «2» - 2 уч. Ср.б – 4

**Типичные ошибки по русскому языку:**

* Пропуск, замена, искажение букв -17уч.(62,9%)
* Удвоенные согласные -10уч.(37%)
* Разделительный мягкий знак – 6 уч.(22,2%)
* Безударные гласные в корне – 13 уч.(48,1%)
* Непроверяемые гласные – 8 уч.(29,6%)
* Безударные окончания в им. сущ. – 12 уч.(44,%)
* Больная буква вначале предложения – 3 уч.(11,1%)
* Предлоги – 7 уч.(25,9%)
* Приставка – 1уч.(3,7%)
* Главные члены предложения – 8 уч.(29,6%)
* Разд.мягкий знак – 13 уч.(48,1%)
* Однокоренные слова – 10 уч.(37%)

**Типичные ошибки по окружающему миру:**

Символы России- 2 уч.(7,4%)

Экология – 1 уч.(3,7%)

Наука о растениях – 0 уч.

Заповедники – 0 уч.

Раздел биологии – 0 уч.

Водоросли – 3 уч.(11,1%)

Папоротники – 2 уч.(7,4%)

Что называется телом – 5 уч.(18,5%)

В каких телах промежутки между частицами небольшие – 7 уч.(25,9%)

В каких телах промежутки между частицами маленькие – 5уч.(18,5%)

Какого газа больше всего в составе воздуха – 0 уч.

Вещества в составе воздуха – 5 уч. (18,5%)

Ответы из трёх предложенных -9 уч.(33,3%)

При какой температуре вода превращается в лед – 8уч.(29,6%)

Что такое почва – 2 уч. (7,4%)

Главное свойство почвы -2 уч. (7,4%)

4 «А» класс, русский язык

Кл. руководитель Аджиниязова Райхан Дильманбетовна.

Всего – 24 уч., присутст. – 24 уч.

**Диктант «Осень»**

Написали: на «5» - 2 уч. Усп. -66,6 %

на «4» - 5 уч. Кач. – 29,1%

на «3» - 9 уч. СОУ – 40,5%

на «2» - 8 уч. Ср.б – 3

**Грамматические задания:**

Выполнили:

на «5» - 0 уч. Усп. – 79,1%

на «4» - 11 уч. Кач. – 45,8%

на «3» - 8 уч. СОУ – 44,6%

на «2» - 5 уч. Ср.б – 3,2

**Математика**

**Контрольная работа**

Написали: на «5» - 1 уч. Усп. – 95,8%

на «4» - 12 уч. Кач. – 54,1%

на «3» - 10 уч. СОУ – 51,8%

на «2» - 3 уч. Ср.б – 3,5

**Окружающий мир**

**Тест**

Написали: на «5» - 1 уч. Усп. – 83,3%

на «4» - 8 уч. Кач. – 37,5%

на «3» - 11 уч. СОУ – 44,6%

на «2» - 4 уч. Ср.б – 3,2

4 «Б»класс, русский язык

Кл. руководитель Байманбетова Медина Янибековна.

Всего – 19уч., присутст. – 16 уч.

**Диктант «Осень»**

**Написали: на «5» - 0 уч. Усп. -81,2 %**

**на «4» - 7 уч. Кач. – 43,7%**

**на «3» - 6 уч. СОУ – 44,5%**

**на «2» - 3 уч. Ср.б – 3,2**

**Грамматические задания:**

**Выполнили:**

**на «5» - 0уч. Усп. – 93,7%**

**на «4» - 9 уч. Кач. – 56,2%**

**на «3» - 6 уч. СОУ – 50,5%**

**на «2» - 1 уч. Ср.б – 3,5**

**Математика**

**Контрольная работа**

Написали: на «5» - 0 уч. Усп. – 81,2%

на «4» - 8 уч. Кач. – 50%

на «3» - 5 уч. СОУ – 46,2%

на «2» - 3 уч. Ср.б – 3,3

**Окружающий мир**

**Тест**

Написали: на «5» - 0 уч. Усп. – 87,5%

на «4» - 4 уч.(2уч. условно) Кач. – 25%

на «3» - 10 уч.(4уч.условно) СОУ – 40,5%

на «2» - 2 уч. Ср.б – 3,1

**Типичные ошибки:**

* Пропуск, замена, искажение букв - 4уч.(10%)
* Грамматическая основа – 1уч.(2,5%)
* Падежи имён сущ. – 3уч.(7,5%)
* Морфемный разбор – 9уч.(22,5%)
* Фонетический разбор – 8уч.(20%)
* Безударные гласные – 4уч.(10%)
* Не с глаголами – 1уч.(2,5%)
* Приставки -2уч.(5%)
* Гласные в окончаниях имен существительных – 1уч.(2,5%)
* Окончания прилагательных -2уч.(5%)

**Математика**

* Разряды чисел – 35 уч.(87,5%)
* Задача -18уч.(45%)
* Примеры на порядок действий – 17уч.(42,5%)
* Умн. и дел. на круглые числа -15 уч.(37,5%)
* Вычисления столбиком - 21уч.(5%)
* Преобразование величин -32уч.(80%)
* Геометрический материал – 17 уч.(42,5%)
* Логическая задача – 30уч.(75%)

**Окружающий мир**

Какая планета самая большая – 1уч.(2,5%)

Какая планета самая маленькая – 1уч.(2,5%)

Причина смены времён года – 6уч.(15%)

Смена дня и ночи – 14уч.(35%)

Какая звезда показывает точное напр.на север – 11уч.(27,5%)

Самая яркая звезда – 22уч.(55%)

Какие учёные занимаются изучением земной поверхн.- 26уч.(65%)

Наука о прошлом людей – 3уч.(7,7%)

Куликовская битва – 11уч.(27,5%)

В каком веке Москва впервые упомянута в летописи – 9уч.(22,5%)

Что относится к экол.проблемам – 4уч.(10%)

Что не относится к экол.проблемам- 5уч.(12,5%)

Где находится самая высокая в России гора – 12уч.(30%)

Озёра России – 15уч.(37,5%)

Где живут сев.олени и песцы -8уч.(20%)

К какому океану относ. Балтийское и Чёрное моря? – 12уч.(30%)

В какой природной зоне живут тюлени и гагарки – 8уч.(20%)

Какой заповедник создан для охраны прир. тундры – 11уч.(27,5%)

Экологическая проблема тундры – 14уч.(35%)

Животные тундры – 19уч.(47,5%)

Обитатели арктической пустыни – 12уч.(30%)

Какие редкие жив. тундры взяты под охрану – 18уч.(45%)

Какие объекты относятся к космическим телам- 13уч.(32,%)

Планеты Солнечной системы – 10уч.(2,5%)

Эмблема Всемирного фонда дикой природы – 8уч.(20%)

Какие редкие жив.лесной зоны взяты под особую охрану – 14уч.(35%)

**Общие выводы:**

Результаты контрольных работ по русскому языку, математике и тестирование по окружающему миру не во всех классах показали хороший уровень подготовки учащихся 2-4х классов. Слабо соответствуют программным требованиям федерального государственного образовательного стандарта следующие классы: качество - окр.мир 2А-18,1%; качество - русский яз.2Б- 26,6%; качество - математика 2Б- 26,6%; качество - русский яз.3А – 33,3%; качество - окр.мир 3А – 22,2%; качество - русский яз.3Б - 38,8%; качество - русский язык 4А – 29,1%; качество - окр.мир 4А – 37,5%; качество - окр.мир 4Б – 25%.

**Техника чтения**

**Цели проверки:**

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

4А и 4Б класс - 40 учащихся. Проверено- 33 уч.

Прочитали: на «5» - 7 уч. Усп. – 78,7%

на «4» - 12 уч. Кач. – 57,5%

на «3» - 7 уч. СОУ – 55,5%

на «2» - 7 уч. Ср.б – 3,5

Из 40 учащихся 4х классов была проверена техника чтения у 33 учащихся. Было предложено два текста: «Мышка» и «Пчёлки на разведке». Навыки осознанного и беглого чтения показали  7 учеников - 21,7% (Апазов У., Изеева М., Муталимов С., Явушев Н., Абдулкадыров Э., Толубаева М.,Сангишиев А., ). Они прочитали выше нормы. 19 учащихся выполнили норму(57,5%), 12 из которых прочитали на «4»(36,3%) и 7 учащихся прочитали на «3»(21,2%). Ниже нормы, то есть на «2» прочитали так же 7 учащихся(21,2%).

Анализ результатов проверки техники чтения в 4х классах показал, что у 78,7% учащихся на конец 1 четверти сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами. Ученики 4х классов выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, отвечают на вопросы по прочитанному.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 4х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще присутствует  процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

 В связи с вышеизложенным рекомендуется:

учителям 4х классов:

* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* Учителям обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
* Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

**Общие рекомендации:**

1.Проанализировать на заседании МО результаты контрольных работ;

2.Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания;

3.Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся;

4.Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших ошибки в диктанте и вычислительные ошибки при решении задач, примеров на все действия и в других заданиях;

5.Учителям начальной школы регулярно включать в уроки русского языка синтаксический разбор предложения, морфемный разбор слов. Особо обратить внимание на фонетический разбор, многие не указывают мягкость согласных букв (апостроф). Не пользуются при разборах предложений и слов условными обозначениями. На уроках математики регулярно включать решение логических задач.

Также были изучены документы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного на базе школы в 2019г.

Кадровый состав Центра « Точка роста»

1.Байгазиева А. А. - руководитель Центра

2.Сабутова А. Б. - педагог доп. образования

3.Шамарова З. Э. - учитель технологии

4.Курганова А. Т. - учитель информатики

5.Елакаев А. Т. – педагог по шахматам

6. Исаев Т.М. – педагог по ОБЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагог | стаж | категория |
| Байгазиева А. А. | 25 | высшая |
| Сабутова А.Б. | 6 | первая |
| Шамарова З.Э. | 42 | первая |
| Курганова А.Т. | 36 | - |
| Елакаев А.Т. | 3 | - |
| Исаев Т.М. | 38 | - |

Имеются План работы центра, утвержденные программы и график работы кружков (от 01.09.2021г.):

1. «Путешествие в Компьютерию»
2. « Digital – школа»
3. « Мир в объективе»
4. « Кройка и шитье»
5. «Легоконструирование»
6. «Образовательная робототехника»
7. «Шахматы»
8. « Основы безопасности жизнедеятельности»

На сайте школы открыт раздел «Центр образования «Точка роста»», в котором выложены указанные документы.

Приказом директора определен сотрудник, ответственный за своевременное ведение сайта. Осмотр показал, что не все разделы заполнены (нет информации в разделах материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, руководство (педагогический состав) заполнен частично, раздел финансово-хозяйственная деятельность не заполнен, нет информации по разделу доступная среда). Помимо основных документов, которые согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831  
"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", должны быть размещены на сайте школы, нет информации по воспитательной работе, социально-психологической службе, по работе методических объединений, РДШ, Юнармия, НОКУ и др.

С 01.09.2021г. на сайте Мониторингпитание.рф проводится ежедневный мониторинг наличия меню. Оказана методическая поддержка по работе с указанным сайтом.

Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования» выполнена частично, охват детей услугами допобразования составляет 53,5% (151 ребенок). Согласно приказу начальника отдела образования от 13.09.2021г. №80 п.2 необходимо достичь 75% охвата детей дополнительным образованием.

В 2021 году школа участвует в проекте по созданию новым дополнительных мест по 2 направлениям: туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная, соответственно число детей, охваченных допобразованием, должно увеличиться.

**Рекомендации:** Выявленные замечания по работе сайта ОУ необходимо в срок до 01.12.2021г. привести в соответствие с требованиями законодательства, регулярно выкладывать всю необходимую информацию, усилить работу с АИС Навигатор ДОД и достичь установленных показателей.

Проверены документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, организация ежедневного подвоза детей в школу и документация по Юнармии.

Автоматическая пожарная сигнализация школы, установленная в 2017 году, находится в нерабочем состоянии. Тревожная кнопка в исправном состоянии. Была проверена работоспособность тревожной кнопки и тревожного телефона. Сигнал поступил в дежурную часть ОМВД по Ногайскому району. Магнитный ключ от кнопки на месте. Однако с инструкцией по пользованию тревожной кнопкой ознакомлены не все учителя.

Ограждение школы ветхое. Начата работа по замене ограждения с восточной и южной стороны. По АТК нет документов в папке №1. Не организован контрольно-пропускной режим в школе. Не пересмотрен график дежурства сторожей для обязательного присутствия их в школе в выходные дни.

Ежедневный подвоз детей с населенного пункта Ферма№2 в МКОУ «Червленно-Бурунская СОШ им.З.М.Акмурзаева» организовано с многочисленными нарушениями (не проведен технический осмотр транспортного средства, в нерабочем состоянии техническое средство режима труда и отдыха водителя «Тахограф», нет лицензии на осуществление деятельности по перевозку пассажиров и иных лиц автобусами, не согласован и не утвержден совместно с ОГИБДД по Ногайскому району ежедневный маршрут подвоза детей). Данные нарушения были указаны и в письме Министерства образования и науки РД №06-12357/06-08/21 от 27 октября 2021г..

Нет приказа о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, не проведен инструктаж. Не утвержден приказом список перевозимых обучающихся с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута. Нет договора с медицинской организацией на проведение ежедневного предрейсового и послерейсового осмотра водителя автобуса.

Не исполнен приказ МКУ «Отдел образования администрации МР «Ногайский район» №89 п.3 от 13.09.2021г. по устранению выявленных недостатков в организации ежедневного подвоза учащихся в указанные сроки.

Нет плана мероприятий юнармейского отряда по военно-патриотическому и спортивному воспитанию на 2021-2022 учебный год, списка юнармейцев, информации о принятии в ряды юнармии

**Рекомендации:**

- предоставить документацию по АТК в антитеррористическую комиссию администрации МР «Ногайский район» до 26 ноября 2021г.;

-устранить выявленные недостатки в организации ежедневного подвоза учащихся до 01 декабря 2021г.;

-отремонтировать автоматическую пожарную сигнализацию до 01 января 2022г.;

-активизировать работу школьного юнармейского отряда;

-заменить ограждение школы до 01 декабря 2021г.;

-отремонтировать крышу пожарного водоема до 01 января 2022г.